

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та соціальних наук



МАУП

Кафедра суспільних дисциплін та соціальної роботи

Затверджую:

Директор ЦНІМВСН

А.М.Грись

"31."

08

2020 р.

Схвалено на засіданні кафедри

суспільних дисциплін та соціальної роботи

Протокол № 1 від 31.08. 2020 р.

Завідувач кафедри Т.В.Нич

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічні студії

спеціальності:

загальноакадемічна дисципліна

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

перший (бакалаврський)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Київ МАУП 2020

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Н. В. Грабовенко, кандидат педагогічних наук, доцент, професор
кафедри суспільних дисциплін та соціальної роботи

Викладач:

Н. В. Грабовенко, кандидат педагогічних наук, доцент, професор
кафедри суспільних дисциплін та соціальної роботи

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри суспільних
дисциплін та соціальної роботи

Протокол від 31.08.2020 р. № 1

Завідувач кафедри

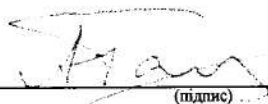

(підпис)

Т.В. Нич

Силябус перевірено

31.08.2020 р.

Заступник директора


(підпис)

А.Г.Гольцов

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № __

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІ міжнародних відносин та соціальних наук
Кафедра суспільних дисциплін та соціальної роботи**

Назва дисципліни	Академічні студії
Викладач (-і)	Грабовенко Наталія Валеріївна,
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/suspilnih-disciplin-social-roboti.html
Контактний тел.	+38(050)-158-92-22
E-mail:	natagrabovenko@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/suspilnih-disciplin-social-roboti/robochi-navchalni-programi1.html
Консультації	<i>четвер, 2 години, 13.00-14.30, ауд.8</i>

Коротка анотація до дисципліни. В оновлених Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту» визначено нові підходи розвитку освітньої галузі. Оновлення та розвиток освіти пов'язані з підвищенням її якості, яка, у свою чергу, визначає якість життя людини і суспільства. Цей курс спрямований допомогти здобувачам вищої освіти адаптуватися до особливостей студентського життя в закладі вищої освіти; стати активним учасником освітнього процесу. *Після вивчення курсу студенти будуть:*

- знати сутність та особливості Болонського процесу, Європейської кредитно-трансферної системи, організації освітнього процесу в Академії, форми організації освітнього процесу та контролю успішності в ЗВО, основні терміни, що стосуються такої організації;
- знати права і обов'язки студента, студентського самоврядування, студентського наукового товариства;
- знати особливості поведінки членів студентської групи;
- знати та оперувати поняттями: інформаційне суспільство, інформатизація, Смарт-освіта, електронні освітні ресурси Академії: портал, електронний каталог, наукові електронні видання, система антиплагіат тощо.
- знати основні показники ефективної командної взаємодії, особливості процесу формування команди та особливості роботи в ній, переваги прийняття групових рішень;
- знати підходи до постановки та досягнення життєвих цілей, формування нових корисних звичок, що допоможуть досягти успіхів у майбутній професійній діяльності;
- знати значення особистісного та професійного самовизначення, саморозвитку та самоменеджменту на шляху до успіху в житті;
- вміти самостійно організовувати свою діяльність, а також працювати в команді, відповідати за хід і результати власного навчання;
- вміти використовувати ефективні методи і прийоми роботи з інформацією (навички слухання (аудіювання), читання, конспектування тощо).
- вміти використовувати різноманітні форми й види усного та писемного мовлення (доповідь, виступ, дискусія, диспут, есе, реферат, особливості їх підготовки, структури, оформлення);
- вміти застосовувати методи і прийоми особистісного та професійного самовизначення, саморозвитку та самоменеджменту, самопрезентації.

1. Мета курсу: ознайомлення студентів із основними засадами студентського життя, правами та обов'язками студента, особливостями студентської діяльності, засобами її оптимізації, системою цінностей сучасного студента.

2. Завдання: засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація здобутих знань, їх застосування при виконанні практичних завдань та наукових робіт.

3. Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність бути критичними і самокритичними	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (залік)
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність працювати у команді	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (залік)
Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (залік)
Здатність планувати та управляти часом	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті).

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Академічні студії» не пов'язаний з іншими дисциплінами; вивчається у першому семестрі на першому курсі. Ознайомлює із Академією, роботою її структурних підрозділів, їх розташуванням; із місією і стратегією розвитку Академії, її основними нормативними документами, які регламентують освітній процес, визначають права і обов'язки здобувача вищої освіти.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – офіційний сайт МАУП: <http://maup.com.ua>

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1. Основні засади студентського життя (лекційні теми 1,2,3; семінарські і практичні заняття теми 1,2-3,4-5)

Змістовий модуль 2. Лідерство (лекційні теми 4,5,6; семінарські і практичні заняття теми 6-7,8-9,10).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Підготовка публічного виступу.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4
Відвідування семінарських занять	1	5	5	5	5
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	5	50	5	50
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-

Разом	-	88	-	98
Максимальна кількість балів:				216
216:100=2,16. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,16 = загальна кількість балів.				-

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 3 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.7.2.). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді тестування. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 запитань. Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Вища освіта України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/58/>
3. Здіорук С.І. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір. Аналітична записка [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/1421/>
4. Болонський процес і вища освіта України: [навч.-метод. посібн.] / Н. М. Мирончук, М. В. Левківський. – Житомир, 2010. – 152 с.
5. Положення про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП». – Електронний ресурс. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1AqRVS7krPmQ27CQaUkoCOcBhoWxutG4R/view>
6. Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ПрАТ ВНЗ «МАУП». - Електронний ресурс. – Режим доступу : https://drive.google.com/file/d/1iOeZCLOHjS0rG7_1RMsZ9PN1-iTi7PcK/view

7. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП». - Електронний ресурс. – Режим доступу : <http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>
8. Положення про студентське самоврядування у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» . - Електронний ресурс. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1Bp8oZUmUhEffvT0vpsDYBuEVWpDrILrS/view>
9. Яремчук О. В. Культурно-історичний потенціал молоді в умовах трансформації суспільства // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету, 2009. Вип. 74. – Серія: психологічні науки, том 2, с. 211-215.
10. Яремчук О. В. Психологія етнокультурної міфотворчості особистості // Креативність і творчість. – Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Серія «Соціологія. Психологія. Педагогіка». – Тематичний випуск №1 / Відп. Ред.: І. П. Маноха. – К.: Гнозис, 2009. – 426с., с. 413-420.
11. Згуровський М. З. Болонський процес - структурна реформа вищої освіти на європейському просторі <http://www.idn.polynet.lviv.ua>
12. Карпенко М. М. Пріоритети розвитку вищої освіти в Україні в руслі загальноєвропейських тенденцій // <http://www.niurr.gov.ua>
13. Старенька І. Болонский процесс. Перспективы внедрения в Украине <http://www.health-ua.com>
14. Мирончук Н.М. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий освітній простір// Модернізація вищої освіти в Україні та за кордоном: зб. наук. праць / за ред. проф. С.С. Вітвицької, доц. Н.М. Мирончук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 20-24.
15. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу / За ред. Кременя В. Г. – К. : Вид-во ТДПУ, 2004. – 147 с.

Додаткова:

16. Горностаї П.П. Личность и социальная роль. – К.: 2009.
17. Социальная психология и этика делового общения / Под общ. ред. Лавриненко В.Н. - М., 1995.
18. Чмут Т.К., Чайка Г.П., Лукашевич М.П., Осетинська І.Б. Етика ділового спілкування. - К., 1999.
19. Національний звіт України про впровадження положень Болонського процесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.idn.polynet.lviv.ua>
20. Сагінова О. В. Інтернаціоналізація вищої освіти як фактор конкурентоспособності [Електронний ресурс] / О. В. Сагінова. – Режим доступу : <http://www.marketologi.ru>
21. Дафт Р. Л. Уроки лідерства / Р. Л. Дафт при участі П. Лейн ; [пер. с англ. А. В. Козлова ; под ред. проф. І. В. Андреевой]. – М. : Ексмо, 2006. – 480 с. – (Бізнес-бестселер).
22. Гоулман Д. Емоціональне лідерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта : [пер. с англ.] / Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки. – 2-е изд. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2007. – 301 с.
23. Компетентнісний підхід : матеріали Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.center.gov.ua/pres-tsentr/materiali/item/729> -компетентнісний-підхід. - Назва з екрана.
24. Єлізарова І. А. Стиль ділового успіху [Текст] : навч. посіб. / І. А. Єлізарова. - К. : Кондор, 2007. - 160 с.
25. Палеха Ю. І. Іміджологія [Текст] : навч. посіб. / Ю. І. Палеха ; ред. З. І. Тимошенко. - К. : Вид-во європ. ун-ту, 2004. - 323 с.
26. Сергєєнкова О. П. Самопізнання : нав.-метод. посіб. / О. П. Сергєєнкова. - Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2011 - 337 с

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ *«Академічні студії»***Разом:** 90 год., з них 14 год. – лекції, 20 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 56 год.

Кількість балів за семестр	216 балів					
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II		
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6-7 (2 бал)
Теми лекцій	Моя Академія. Я студент Міжрегіональної Академії управління персоналом	Організація освітнього процесу	Методи і прийоми роботи з інформацією	Формування команди та особливості роботи в ній	Саморозвиток та самоменеджмент	Мистецтво самопрезентації
Семінарські і практичні	1 (10 бал)	2-3 (20 бал)	4-5 (20 бал)	6-7 (20 бал)	8 (10 бал)	9-10 (20 бал)
Теми семінарських занять	Моя Академія. Я студент Міжрегіональної Академії управління персоналом	Організація освітнього процесу	Методи і прийоми роботи з інформацією	Формування команди та особливості роботи в ній	Саморозвиток та самоменеджмент	Мистецтво самопрезентації
Самостійна робота	1 (5 балів)	2 (5 балів)	3 (5 балів)		4 (5 балів)	
ІНДЗ	1 (30 бал)					
Модульна контрольна робота	1 (25 бал)			1 (25 бал)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,16					

