

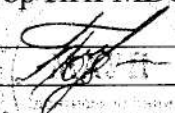
МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

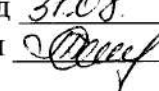
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та соціальних наук



МАУП

Кафедра суспільних дисциплін та соціальної роботи

Затверджую:
Директор ІНН МВСН
"31"  А.М.Грись
2020 р.

Схвалено на засіданні кафедри
суспільних дисциплін та соціальної роботи
Протокол № 1 від 31.08. 2020 р.
Завідувач кафедри  Т.В.Нич

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

спеціальності: загальноакадемічна дисципліна
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: _____
(назва освітньої програми)

спеціалізації: _____
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Нич Тамара Володимирівна, кандидат філософських наук, завідувач кафедри суспільних дисциплін та соціальної роботи

Викладач:

Мелков Юрій Олександрович, доктор філософських наук, професор кафедри суспільних дисциплін та соціальної роботи

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри суспільних дисциплін та соціальної роботи

Протокол від 31.08.2020 р. № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Т.В.Нич

Силябус перевірено

31.08.2020 р.

Заступник директора


(підпис)

Гольцов А.Г.

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІ міжнародних відносин та соціальних наук
Кафедра суспільних дисциплін та соціальної роботи**

Назва дисципліни	Філософія
Викладач (-і)	Мелков Юрій Олександрович
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiya/instituti/imvsn/suspilnih-disciplin-social-roboti.html
Контактний тел.	+38-(068)-351-09-73
E-mail:	uka7777@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiya/instituti/imvsn/suspilnih-disciplin-social-roboti.html
Консультації	вівторок, 2 години, 13.00–14.20, ауд.35/2

1. Коротка анотація до дисципліни. Курс філософії передбачає, на основі знайомства з найвидатнішими філософськими концепціями і опануванням понятійно-категоріальним апаратом філософії, формування світогляду, створення у майбутнього спеціаліста соціальних ідеалів, визначення цілей і цінностей особистісного і суспільного розвитку.

2. Мета: надання знань з філософії як світоглядних основ життєдіяльності людини та професійної діяльності майбутнього фахівця, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Програми забезпечення якості освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».

Завдання:

- сприяти гуманізації освіти через ознайомлення студентів із основами знань із філософії та філософських дисциплін,
- розвинути їх здатності до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя;
- розвинути їх уміння пов'язувати вирішення загально-філософських проблем з вирішенням питань економічної, юридичної, управлінської теорії і практики, згідно підрозділу 3.3 «Програми забезпечення якості освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», який передбачає систематичне збагачення знань майбутніх фахівців.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (іспит)

Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Філософія» вивчається у першому семестрі на першому курсі і не пов'язаний з іншими дисциплінами. В подальшому знання, які студенти отримають при вивченні даного курсу, допомагають і тісно пов'язані з дисциплінами «Політологія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Етика і естетика».

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин (див. навчально-методичну карту дисципліни в додатку):

- Змістовий модуль 1 «Філософія. Специфіка філософського осмислення дійсності» (лекційні теми 1, семінарська тема 1);
- Змістовий модуль 2 «Історія становлення та розвитку філософських проблем» (лекційні теми 2-8, семінарські теми 2–8);
- Змістовий модуль 3 «Філософська думка України» (лекційні теми 9-10, семінарська тема 9-10);
- Змістовий модуль 4 «Онтологія, гносеологія та філософська антропологія» (лекційні теми 11-13, семінарська тема 11-13).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Підготовка публічного виступу.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності аспіранта	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	7	7	2	2	3	3
Відвідування семінарських занять	1	1	1	7	7	2	2	3	3
Робота на семінарському занятті	5	1	5	7	35	2	10	3	15
Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10	2	20	1	10	1	10
Виконання модульної роботи	20			1	20			1	20
Виконання ІНДЗ		-	-	-	-				
Разом			17		89		24		51
Максимальна кількість балів:						181			
181:100=1,81. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,81 = загальна кількість балів.									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 5 самостійних робіт (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.2.*). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 8 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **10 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 20 питань.

Види тестових завдань:

- 3 вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- 3 вибором кількох правильних відповідей;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум **20 балів**.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Архіпова О.П. та ін. Від витоків до сер.XIX століття: Короткий довідник з історії філософії.-1997.
2. Бичко А.К. та ін. Історія філософії: Підручник.-К.,2001.
3. Горак Г.І. Філософія: Курс лекцій.- К.,1998.
4. Горлач М.І. (ред.) та ін. Філософія: Підручник.-Х.,2000.
5. Діденко В.Ф. Філософія: проблеми, категорії, теорії.-К.,1996.
6. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник. – К., 2005.
7. Лях В.В. Пузенко В.С. (упорядники). Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: Хрестоматія.-К.,1996.
8. Надольний І.Ф.(ред.) Філософія: Навч.посібн.-К.,1997.
9. Причепій Є.М. та ін. Філософія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів.- К.:Академвидав,2006.
10. Рассел Б. Історія західної філософії.-К.,1995.
11. Смирнов И.Н. и др. Философия: Учебник для студентов вузов. 2-е изд.-М.,1998.
12. Стратон Р. Коротка історія новітньої філософії: Від Декарта до Вітгенштейна.-К.,1998.
13. Таранов П.С. Антология мудрости: 120 философов в 2-х томах.-Симф., 1997.
14. Таранов П.С. Многоликая философия. Тт.1,2.-Д.,1998.
15. Філософія: навч. посіб. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін. – К.: Вікар, 2006.
16. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. Л.В. Губерського. – К.: Знання, 2009.
17. Філософський енциклопедичний словник. – К., 2002.
18. Харин Ю.А. (ред.) Философия: Учебн.пособ.для вузов.-Мн.,1998.
19. Щекин Г.В. Социальная философия истории (теория социального развития): Монография.-К.,1996.

20. Bacon F. Novum Organum // Bacon F. The Works : In 3 vols. – Philadelphia : Parry & MacMillan, 1854. – Vol. 3. – P. 343–371. – URL: <https://history.hanover.edu/texts/Bacon/novorg.html>.
21. Pecorino Ph. A. Introduction to Philosophy: An online Textbook. – Creative commons, 2000.
22. Perry J., Bratman M., Fischer J. M. Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings. – N.Y. : Oxford University Press, 2012. – 896 p.
23. Reale G. A history of Ancient Philosophy : Transl. by J. Catan. – Albany : State University of New York Press, 1990. – 452 p.
24. Russel B. A History Of Western Philosophy And Its Connection With Political And Social Circumstances From The Earliest Times To The Present Day. – N.Y. : Simon and Schuster, 1945. – 955 p.

Додаткові:

1. Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії (Західноєвропейський контекст): Підручник для студентів вузів.-К.,2000.
2. Андрущенко В.П. та ін. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій.2-е вид.-К.,1996.
3. Аристотель. Сочинения.-В 4-х т.т.-М.,1975-1983.
4. Бергсон А. Два источника морали и религии.-М.,1994.
5. Бердяев Н.А. О назначении человека.-М.,1993.
6. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества.-М.,1994.
7. Буржуазная философская антропология XX века.-М.,1986.
8. Вебер М. Избранное. Образ общества.-М.,1994.
9. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму.-К.,1994.
10. Вико Д. Основания новой науки об общей природе наций.-М. – К., 1994.
11. Виндельбанд В. Избранное. Дух истории. – М.,1995.
12. Витгенштейн Л. Философские работы.-Ч.1.-М.,1994.
13. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики.-М.,1988.
14. Гегель Г.В. Ф. Философия истории.-С.-Пб.,1993.
15. Гейзенга Й. Номо Іуденс.-К.,1994.
16. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества.-М.,1977.
17. Гумилев Л.Н. Этногенез и Биосфера Земли.-М.,1993.
18. Гусев В.І. Західна філософія Нового часу (XVII-XVIII ст.): Підручник.-К.,1997.
19. Декарт Р. Сочинения. В 2-х т.т.-М., 1989-1994.
20. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.-М.,1998.
21. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии.-М.,1991.
22. Каліцький А. Марксизм і стрибок у царство свободи: історія комуністичної утопії.-К.,1999.
23. Камю А. Бунтующий человек.-М.,1990.
24. Кант И. Критика чистого разума.-Мн.,1998.
25. Кант И. Собрание сочинений. В 8-ми т.т.-М.,1994.
26. Крапивенский С.Э. Социальная философия. 4-е изд.-М.,1998.
27. Локк Д. Сочинения. В 3-х т.т.-М., 1985-1988.
28. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура.-М.,1991.
29. Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории.-С.-Пб.,1997.
30. Маркс К. Економічно-філософські рукописи.//Маркс К., Енгельс Ф. Твори.2-е вид.Т.3.
31. Мотрич Н.С. Социальная философия: Курс лекций.-К.,1998.
32. Несторенко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини.-К.,1995.
33. Ницше Ф. Сочинения.-В 2-х т.т.-М.,1990.
34. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства.-К.,1996.
35. Паскаль Б. Мысли.-М.,1995.
36. Платон Апология Сократа.-М., 1999.
37. Платон Сочинения.-В 4-х т.т.-М.,1990-1994.

38. Попов Б.В. (ред.) Феномен нації: основа життєдіяльності.-М.,1998.
39. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги. Т.1. У полоні платонівських чар.-К.,1994.
40. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги. Т.2. Спалах пророцтва: Гегель, Маркс та послідовники.-К.,1994.
41. Проблема человека в западной философии.-М.,1988.
42. Радхакришнан С. Индийская философия.- В 2-х т.т.-М., 1993.
43. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы.- К.,2001.
44. Философия культуры. – М.,1998.
45. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество.-М.1992.
46. Тойнбі А. Дж.Дослідження історії.-Т.т.1-2.-К.,1995.
47. Чуешов В.И. Введение в современную философию: Учебн.пособ.-Мн.,1997.
48. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. Т.т.1,2.-М.,1998.
49. Ясперс К. Всемирная история философии. Введение.- С.-Пб.,2000.
50. Ясперс К. Смысл и назначение истории.-М.,1991.
51. Антология мировой философии. В 4-х т.-М.,1969.
52. Читанка з історії філософії. У 6-ти кн./Під ред.Волинки Г.-К.,1991-1993.
53. Мифология древнего мира- М.,1977.
54. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.,1976.
55. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии.-М.,1981.
56. Лукреций. О природе вещей.-М.,1958.
57. Августин А. Исповедь.-М.,1991.
58. Соколов В.В. Средневековая философия.-М.,1979.
59. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии.-М.,1991.
60. Бруно Д. Диалоги.-М.,1949.
61. Бруно Д. О героическом энтузиазме.-М.,1953.
62. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения.-М.,1980.
63. Бэкон Ф. Новый органон. Соч.в 2-х т.-М.,1972.
64. Декарт Р. Рассуждения о методе. Соч.в 2-х т.-М.,1989.
65. Гоббс Т. Левиафан. Избр.произв.в 2-х т.-М.,1989.
66. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII в.в.-М.,1984.
67. Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII ст.-М.,1991.
68. Фейербах Л. Избр.филос.произв.М.,1955.
69. Гулыга А.В. немецкая философия.-М.,1968.
70. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия.-М.,1968.
71. Шопенгауэр А. Афоризмы и максимы.- Л.,1991.
72. Сартр Ж.П. Стена.-М.,1991.
73. Золотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия середины XIX – нач.ХХ в.- М.,1988.
74. Хрестоматія з історії української філософії.-К.,1993.
75. История философии в кратком изложении.-М.,1991.
76. Locke J. An Essay Concerning Human Understanding // The Works : In 9 vol. – London : Rivington, 1824. – Vol 1. – 596 p. – URL: https://oll-resources.s3.us-east-2.amazonaws.com/oll3/store/titles/761/0128-01_Bk.pdf.
77. Merton R. The Normative Structure of Science / Robert K. Merton // Merton R. The Sociology of Science. Theoretical and Empirical Investigations. – Chicago; L. : The University of Chicago Press, 1973. – P. 267–278. – http://www.collier.sts.vt.edu/5424/pdfs/merton_1973.pdf.
78. Putnam H. Ethics without Ontology. – L. ; Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 2005. – XIV, 160 p.
79. Ott W., Dunn A. Modern Philosophy : BC Open Textbook project. – BCcampus, 2013. – 244 p.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Філософія»

Разом: 120 год., з них лекції – 26 год., семінарські заняття – 26 год., самостійна робота – 68 год.

Кількість балів за семестр	181 бал				
Модулі	Змістовий модуль I. (17)	Змістовий модуль II. (89)		Змістовий модуль III. (24)	Змістовий модуль IV. (51)
Назва модуля	Філософія. Специфіка філософського	Історія становлення та розвитку філософських проблем		Філософська думка України	Онтологія, гносеологія та філософська антропологія
Лекції	1 (1 бал)	3 (1 бал) 4 (1 бал) 5 (1 бал)	6 (1 бал) 7 (1 бал) 8 (1 бал)	9-10 (2 бали)	11 (1 бал) 12 (1 бал) 13 (1 бал)
Теми лекцій	1. Причини виникнення, методи та функції філософії в суспільстві.	2. Філософія стародавнього Сходу . 3. Філософія Античної Греції та Риму. 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.	5. Філософія Нового часу. 6. Філософія доби Просвітництва. Німецька класична філософія. 7. Філософія другої половини XIX ст. 8. Сучасна західна філософія.	9-10. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.	11. Вчення про буття. Співвідношення свідомості (духу) та матерії. 12. Сутність та структура пізнавального процесу. 13. Проблема людини у філософії. Філософські проблеми антропогенезу.
Семінарські і практичні	1 (1+5 балів)	3 (1+5 балів) 4 (1+5 балів) 5 (1+5 балів)	6 (1+5 балів) 7 (1+5 балів) 8 (1+5 балів)	9-10 (2+10 балів)	11 (1+5 балів) 12 (1+5 балів) 13 (1+5 балів)
Теми семінарських занять	1. Предмет і сутність філософії як форми культури.	2. Філософія Давньої Індії і Китаю. 3. Філософія Античної Греції та Риму. 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.	5. Філософія Нового часу. 6. Німецька класична філософія. 7. Філософія другої половини XIX ст. 8. Сучасна західна філософія.	9-10. Українська філософська думка: основні етапи розвитку.	11. Основні проблеми онтології. 12. Сутність та структура пізнавального процесу. 13. філософська антропологія.
Самостійна робота	1 (10 балів)	2 (10 балів)		1 (10 балів)	1 (10 балів)
Поточний контроль		модульна контрольна робота №1 (20 балів)			модульна контрольна робота №2 (20 балів)
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,81				

