

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та соціальних наук



МАУП

Кафедра суспільних дисциплін та соціальної роботи

Затверджую:

Директор ІННМВСН

А.М.Грись

"31"

08

2020 р.

Схвалено на засіданні кафедри

суспільних дисциплін та соціальної роботи

Протокол № 1 від 31. 08. 2020 р.

Завідувач кафедри Т.В.Нич

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія та культура України

спеціальності:

загальноакадемічна дисципліна

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

перший (бакалаврський)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Київ МАУП 2020

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Є.С.Костюк, кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін та соціальної роботи

Викладач:

Є.С.Костюк, кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін та соціальної роботи

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри суспільних дисциплін та соціальної роботи

Протокол від 31.08.2020 р. № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Т.В. Нич

Силябус перевірено

31.08.2020 р.

Заступник директора


(підпис)

А.Г.Гольцов

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІ міжнародних відносин та соціальних наук
Кафедра суспільних дисциплін та соціальної роботи

Назва дисципліни	Історія та культура України
Викладач (-і)	Костюк Євген Сергійович
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/suspilnih-disciplin-social-roboti.html
Контактний тел.	+38(097)-786-10-72
E-mail:	evgen-kostiuk@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/suspilnih-disciplin-social-roboti/robochi-navchalni-programi1.html
Консультації	<i>четвер, 2 години, 14.30-16.00, кафедра суспільних дисциплін та соціальної роботи</i>

Коротка анотація до дисципліни. Історія та культура України передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів, дає можливість зрозуміти зміст, характер і закономірності політичних, соціальних, економічних, соціокультурних і соціоментальних процесів на території України від найдавніших часів до сучасності. Історія та культура України вивчається у загальному контексті розвитку європейської цивілізації, формування європейської культурної традиції, поступового переходу до правової держави та демократичного суспільства. Цей курс спрямований допомогти здобувачам вищої освіти на основі історичних фактів сформуванню цілісного уявлення про історію українського народу та історію української культури. Це, у свою чергу, сприятиме формуванню у студентів патріотизму та активної громадянської позиції, вихованню поваги до прав і свобод людини, демократичних цінностей.

Після вивчення курсу студенти будуть:

- володіти базовими знаннями з історії України та історії української культури, зокрема, стосовно основних дат, подій, історичних постатей, об'єктів історико-культурної спадщини.
- мати навички критичного аналізу історичних фактів, вміти виокремлювати основні і другорядні факти, визначати на їх основі ключові тенденції суспільно-політичного, соціально-економічного та соціокультурного розвитку;
- мати вміння роботи з науковою літературою та історичними джерелами.
- узагальнювати і систематизувати історичні явища і події, визначати причинно-наслідкові зв'язки між ними;
- застосовувати набуті знання з історії та культури України у професійній діяльності та повсякденному житті.

Мета курсу: надання знань щодо базових тенденцій, процесів і подій в історії України, провідних політичних і військових діячів, діячів культури тощо.

Завдання:

- ознайомити студентів з основними фактами з української історії та історії української культури;
- сформуванню вміння аналізувати історичні події та факти;
- ознайомити студентів із діяльністю знакових особистостей в українській історії.

- виробити у студентів уміння критично аналізувати історичні факти, працювати з літературою та джерелами;
- на прикладі ключових подій української історії та її провідних постатей виробити у студентів почуття патріотизму, поваги до історії та культури українського народу.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність аналітично, системно і критично мислити	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, підсумкове (екзамен)
Здатність розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (екзамен)
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
Вміння застосовувати у спілкуванні відповідну історичну термінологію, усно та письмово виражати свою думку щодо історичних фактів та процесів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (екзамен)
Здатність застосовувати на практиці набуті знання	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, підсумкове (екзамен)
Вміння критично оцінювати різні версії та думки, виявляти суб'єктивність та заангажованість в історичних джерелах та літературі	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Історія та культура України» не пов'язаний з іншими дисциплінами; вивчається у першому семестрі на першому курсі. Він дає змогу студентам на основі історичних фактів сформулювати цілісне уявлення про історію українського народу та історію української культури, отримати базові знання з історії України та історії української культури, зокрема, стосовно ключових історичних процесів, основних дат, подій, історичних постатей, об'єктів культурного надбання, отримати навички критичного аналізу історичних фактів, вміти виокремлювати основні і другорядні факти, визначати на їх основі ключові тенденції суспільно-політичного, соціально-економічного та соціокультурного розвитку.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – офіційний сайт МАУП: <http://maup.com.ua>

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим.

- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1. Давня та середньовічна історія та культура України. Історія та культура України раннього нового часу (лекційні теми 1-6; семінарські заняття теми 1-6)

Змістовий модуль 2. Нова та новітня історія та культура України (лекційні теми 7-13 семінарські заняття теми 7-13).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Студенти працюють з інформацією вдома (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Підготовка публічного виступу.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	к-сть Максимальна балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	7	7
Відвідування семінарських занять	1	6	6	7	7
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	6	60	7	70
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-

Виконання завдань для самостійної роботи	6	-	-	3	18
Виконання модульної роботи	10	1	10	1	10
Разом	-	-	82	-	112
Максимальна кількість балів:					194
194:100=1,94. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:1,94 = загальна кількість балів.					-

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 3 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.6.2.). Критерії оцінювання:

- змістовність – 5 балів.
- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 6 балів.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді тестування. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 30 запитань. Максимальна кількість балів - 10 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 6.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорозької Січі. — К., 1993.
2. Баран В. Україна після Сталіна: нарис історії 1953 - 1985 рр. — Львів, 1992.
3. Борисенко В. Курс української історії. — К., 1997.
4. Винокур І., Трубочанінов С. Давня і середньовічна історія України. — К., 1996.
5. Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. — К., 1994.
6. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. — К., 1994.
7. Давня історія України. — К., 1994- 1995. — Кн. 1, 2.
8. Залізняк Л. Нариси стародавньої історії України. — К., 1994.
9. Котляр М. Історія України в особах. Давньоруська держава. — К., 1996.
10. Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919-1928). — К. 1996.
11. Рибалка І.К. Історія України. — Харків, 1995. - Ч. I. Від найдавніших часів до кінця ХУІІІ ст.

12. Рєєнт О. Українська революція. — К., 1996.
13. Терещенко Ю., Курило В. Історія України. Навч. посібник. — К., 1995. — Кн. 1, 2.
14. Трофимович В. Україна в роки другої світової війни (1939-1945). — Львів, 1995.
15. Українська державність у XX столітті. — К., 1996.
16. Яворницький Д. Історія запорозьких козаків: У 3 т.. — К., 1990.
17. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної і ранньомодерної України. — 2-ге вид., переробл. і допов. — К., 2005.

Додаткова:

1. Баран В., Козак Д., Терпиловський Р. Походження слов'ян. — К., 1991.
2. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні. 1917-1951рр. — К., 1994. - Кн. 1,2.
3. Борщак І. Мазепа, Орлик, Войнаровський. — Львів, 1991.
4. Борщак І., Мартель Р. Іван Мазепа: Життя і пориви великого гетьмана. — К. 1998.
5. Волковинський В. Нестор Махно. Легенди і реальність — К, 1994.
6. Грушевський М. Ілюстрована історія України. — К., 1990.
7. Гуржій О.І. Українська козацька держава в другій половині ХУІІІ ст.: кордони, населення, право. — К., 1996.
8. Даниленко В., Касьянов Г., Кульчицький С. Сталінізм на Україні (20-30-ті роки). — К.; Едмонтон, 1991.
9. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі Опору 1960 — 1980 років — К., 1995.
10. Касьянов Г., Даниленко В. Сталінізм і українська інтелігенція (20-30-ті роки). — К, 1991.
11. Котляр М., Кульчицький С. Довідник з історії України. — К., 1996.
12. Крип'якевич І.П. Богдан Хмельницький. — Львів, 1990.
13. Крип'якевич І.П. Галицько-Волинське князівство. — К., 1984.
14. Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. — Львів, 1995.
15. Мірчук П. Українська Повстанська Армія: 1942-1945. — Львів, 1991.
16. Моця О., Ричка В. Київська Русь: від язичництва до християнства. — К., 1996.
17. Сергійчук В. Національна символіка України. — К., 1992.
18. Смолій В. А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький. — К., 1995.
19. Станко В., Гладких М., Сегеда С. Історія первісного суспільства. Підручник. — К.: 1999.
20. Толочко П.П. Київська Русь. — К., 1996.
21. Шаповал Ю. Україна 20-х — 50-х років: сторінки ненаписаної історії. - К., 1993.
22. Яневський Д. Політичні системи України 1917-1920 років: спроби творення і причини поразки. — К., 2003.
23. Beauvois D. The Noble, the Serf, and the Revizor: The Polish Nobility Between Tsarist Imperialism and the Ukrainian Masses, 1831-1863 - New York, 1992.
24. Magocsi Paul R. A History of Ukraine: The Land and Its Peoples, 2nd ed. — University of Toronto Press, 2010.
25. Raffensperger C., Reimagining Europe: Kievan Rus' in the Medieval World. — Cambridge, 2012.
26. Plokhii S. The Cossacks and Religion in Early Modern Ukraine. — Oxford, 2001.
27. Plokhii S. Poltava 1709: The Battle and the Myth. — Cambridge, 2013.
28. Snyder T. The Reconstruction of Nations: Poland, Ukraine, Lithuania, Belarus, 1569—1999. - New Haven, 2003.
29. Snyder T. Bloodlands: Europe Between Hitler and Stalin. — New York, 2010.
30. Subtelny O. Ukraine: A History, 4th ed. — Toronto, 2009.
31. Subtelny O. The Mazepists: Ukrainian Separatism in the Early Eighteenth Century. — New York, 1981.

32. Szporluk R. Russia, Ukraine, and the Breakup of the Soviet Union. – Hoover Press, 2020.
33. Wilson A. The Ukrainians: Unexpected Nation, 3rd ed. – New Haven, 2009.
34. Wilson A. Ukraine Crisis: What It Means for the West. – New Haven, 2014.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Історія та культура України»

Разом: 120 год., з них 26 год. – лекції, 26 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год.

Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II		
Лекції	1-2 (2 бали)	3-4 (2 бали)	5-6 (2 бали)	7-8 (2 бали)	9-11 (3 бали)	12-13 (2 бали)
Теми лекцій	1. Стародавня доба історії України; 2. Давні слов'яни та Київська Русь	3. Українські землі в складі Великого князівства Литовського; 4. Україна в складі Речі Посполитої	5. Українське козацтво в XVI – першій половині XVII століть; 6. Українська національна революція середини XVII ст. Україна в добу «Руїни».	7. Українські землі наприкінці ХУІІ — ХУІІІ ст. 8. Українські землі в складі Російської та Австрійської імперій в першій половині XIX ст. Україна в другій половині XIX — на початку XX ст.	9. Українська національна революція 1917-1921 рр.; 10. Українські землі у міжвоєнний період (20-30-ті рр. XX ст.); 11. Україна у роки Другої Світової війни (1939-1945). Україна у	12. Україна у період «застою» (1964-1985). Україна у добу «перебудови» (1986-1991); 13. Україна за доби незалежності.
Семінарські заняття	1-2 (20 балів)	3-4 (20 балів)	5-6 (20 балів)	7-8 (20 балів)	9-11 (30 балів)	12-13 (20 балів)
Теми семінарських занять	1. Стародавня доба історії України; 2. Давні слов'яни та Київська Русь	3. Українські землі в складі Великого князівства Литовського; 4. Україна в складі Речі Посполитої	5. Українське козацтво в XVI – першій половині XVII століть; 6. Українська національна революція середини XVII ст. Україна в добу «Руїни».	7. Українські землі наприкінці ХУІІ — ХУІІІ ст. 8. Українські землі в складі Російської та Австрійської імперій в першій половині XIX ст. Україна в другій половині XIX — на початку XX ст.	9. Українська національна революція 1917-1921 рр.; 10. Українські землі у міжвоєнний період (20-30-ті рр. XX ст.); 11. Україна у роки Другої Світової війни (1939-1945). Україна у	12. Україна у період «застою» (1964-1985). Україна у добу «перебудови» (1986-1991); 13. Україна за доби незалежності.
Самостійна робота	-				3 (18 балів)	
Модульна контрольна робота	1 (10 балів)			1 (10 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,94					

