

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_.

Президент \_\_\_\_\_ Ростислав Щокін

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань:

F «Інформаційні технології»

Спеціальність:

F2 «Інженерія програмного забезпечення»

Освітня кваліфікація:

бакалавр з інженерії програмного забезпечення

Вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

Наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою  
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія  
управління персоналом»  
Керівник робочої (проектної) групи  
\_\_\_\_\_ Олександр Гордієнко  
25.06.2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор  
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія  
управління персоналом»  
\_\_\_\_\_ Кирило Муравйов  
18.06.2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою ПрАТ «ВНЗ  
«Міжрегіональна Академія управління  
персоналом»  
Протокол № 6 від 26.06.2026 р.  
Голова \_\_\_\_\_ Михайло Гончаренко

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ПрАТ «МАУП»  
Протокол № 6 від 18.07.2026 р.  
Голова Вченої ради ПрАТ «ВНЗ  
«Міжрегіональна Академія управління  
персоналом»  
\_\_\_\_\_ Ростислав Щокін

## ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено відповідно до: вимог Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 1 липня 2014 р.; зі змінами від 11.03.2026 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 1166 від 29 жовтня 2018 р. зі змінами та доповненнями, Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.2024 р., Постанови КМУ України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30 серпня 2024 р.; Закону України «Про внесення змін до Закону України “Про основи національного спротиву” щодо підготовки громадян України до національного спротиву» № 4826-IX від 25.03.2026 р.

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

- *Гордієнко Олександр*, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП»; (гарант програми);
- *Людвиченко Валентин*, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій Факультету комп'ютерно інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП» ;
- *Коваль Аліна*, старший викладач кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
- *Сушич Олексій*, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої групи від стейкхолдерів і роботодавців:

- *Іваницький Максим*, головний інженер ТОВ “ТОТ тех”;
- *Вовкотруб Олександр*, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Інженерія програмного забезпечення" 4 курсу;
- *Гарник Віталій*, випускник ОПП "Інженерія програмного забезпечення" 2025 року.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- *Семенюта Марина*, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та фізики Центральноукраїнського національного технічного університету
- *Броварець Олександр*, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційно-технічних та природничих дисциплін Київського кооперативного інституту бізнесу і права.

Цю програму не може бути відтворено, тиражовано або поширено повністю чи частково без дозволу Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

© Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

**I. Профіль освітньої програми**  
**«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**  
 спеціальність F2 «Інженерія програмного забезпечення»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повне найменування закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (ПрАТ «ВНЗ «МАУП»); Факультет комп'ютерно-інформаційних технологій та дизайну, кафедра комп'ютерних інформаційних систем та технологій.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Кваліфікація	бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: F2 Інженерія програмного забезпечення Освітня програма: Інженерія програмного забезпечення
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Бакалавр, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Статус акредитації	Не акредитована
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.  - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 12 Інформаційні технології та не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Інтернет-адреса постійного розміщення	<a href="https://maup.com.ua">https://maup.com.ua</a>

опису освітньої програми	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи та технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси й технології, у тому числі електронні; мультимедійне обладнання; програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі знань F «Інформаційні технології» за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення».</p> <p>Фокус освітньої програми спрямований на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері інженерії програмного забезпечення шляхом застосування сучасних методів аналізу, проектування, розроблення, тестування та супроводу програмних систем. Програма орієнтована на формування цілісного бачення процесів створення програмного забезпечення на всіх етапах його життєвого циклу, поєднуючи фундаментальну підготовку в галузі комп'ютерних наук і математики з практичним застосуванням інженерних підходів до розроблення програмних продуктів.</p> <p>Особлива увага приділяється системному аналізу предметних областей, управлінню вимогами, архітектурному проектуванню програмних систем, забезпеченню їх якості, безпеки та надійності, а також використанню сучасних інструментів і технологій</p>

	<p>програмної інженерії. Програма фокусується на підготовці здобувачів до командної роботи над програмними проектами, прийняття обґрунтованих технічних рішень, управління процесами розроблення програмного забезпечення та оцінювання ефективності створюваних програмних рішень в умовах динамічного розвитку інформаційних технологій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інженерія програмного забезпечення; програмна інженерія; бази даних; комп'ютерні мережі; об'єктно-орієнтоване програмування; алгоритми та структури даних; архітектура програмного забезпечення; розроблення програмного забезпечення; тестування програмного забезпечення; управління IT-проектами; аналіз даних; інформаційні системи; забезпечення якості програмного забезпечення; цифрова технології.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Особливістю освітньої програми є комплексна підготовка фахівців з програмної інженерії, що поєднує ґрунтовну математичну базу, сучасні підходи до розроблення програмного забезпечення та формування управлінських компетентностей у сфері IT. Програма охоплює повний життєвий цикл створення програмного забезпечення – від аналізу та моделювання вимог до архітектурного проектування, розроблення, тестування, забезпечення якості, впровадження та супроводу програмних продуктів. Зміст програми передбачає послідовне опанування сучасних технологій програмування, баз даних, комп'ютерних мереж, операційних систем, інформаційної безпеки та UI/UX-проективання. Важливою складовою є вивчення дисциплін, спрямованих на формування навичок управління IT-проектами, організації роботи команд розробників, техніко-економічного обґрунтування програмних рішень та захисту об'єктів інтелектуальної власності у сфері інформаційних технологій.</p> <p>Практична орієнтація програми забезпечується значним обсягом практичних занять, професійним практикумом з програмної інженерії, а також системою навчальної, виробничої та переддипломної практик. Це сприяє набуттю здобувачами досвіду розв'язання реальних професійних завдань, роботи в команді та застосування сучасних методологій і стандартів розроблення програмного забезпечення.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність як фахівця, орієнтованого на практичне виготовлення комп'ютерних програм, систем і інструментів з застосуванням теоретичних та інженерних методів.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій</p>

	3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.
Академічні права	Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого та особистісно-орієнтованого навчання, компетентнісного й системно-інтегративного підходів, а також навчання, заснованого на дослідженнях. До проведення занять залучаються кваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>Навчання здійснюється у формі лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачено самостійну роботу (виконання індивідуальних завдань із використанням підручників, посібників та інтернет-джерел); консультації з викладачами; електронне навчання з окремих освітніх компонентів; проєктну роботу; практики; підготовку кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p> <p>Заохочується самостійне навчання, організовується групова робота з метою розвитку навичок командної взаємодії та самостійного розв'язання проблем, зокрема через опрацювання практичних кейсів.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного та диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційні технології, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності у формі вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС.</p> <p>Види оцінювання: поточне, проміжне, підсумкове.</p> <p>Форми оцінювання: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання, у тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульний контроль), підсумковий семестровий контроль (заліки, екзамени), захист звітів про проходження практики, захист курсових робіт, атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів».</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що

	характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>СК02. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.</p> <p>СК03. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.</p> <p>СК04. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.</p> <p>СК05. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.</p>

	<p>СК06. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).</p> <p>СК07. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.</p> <p>СК08. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.</p> <p>СК11. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</p> <p>СК14. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p>
--	---

**7 – Програмні результати навчання**

<p>РН01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>РН02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</p> <p>РН03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>РН04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.</p> <p>РН06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.</p> <p>РН07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.</p> <p>РН09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</p>
--

- PH10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.
- PH11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.
- PH12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.
- PH13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.
- PH14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.
- PH15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.
- PH16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.
- PH17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.
- PH18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.
- PH19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.
- PH20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.
- PH21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.
- PH22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.
- PH23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.
- PH24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.
- PH 25. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- PH 26. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають кваліфікації, що відповідають профілю програми та сфері навчальних дисциплін, які вони викладають, а також відповідний досвід наукової та педагогічної роботи й результати досліджень, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Згідно з графіком, викладачі регулярно підвищують кваліфікацію через стажування в закладах вищої освіти, проходження фахових курсів на онлайн-платформах (зокрема, Coursera, Prometheus, «Дія. Цифрова освіта», EdEra та інших). До викладання також залучаються як науковці, так і практики галузі.
----------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа приміщень, що використовуються для забезпечення освітнього процесу за програмою, рівень забезпеченості апаратним і програмним забезпеченням, наочними та дидактичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, а також соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, установленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Аудиторії та лабораторії для проведення лекційних і семінарсько-практичних занять відповідають правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Наявні спеціально обладнані приміщення для проведення практичних занять, мультимедійне обладнання, необхідне програмне забезпечення та необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Уся необхідна соціально-побутова інфраструктура наявна: бібліотека, заклади харчування, зони відпочинку для учасників освітнього процесу, медичний пункт і гуртожиток.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному вебсайті <a href="http://maup.km.ua/">http://maup.km.ua/</a> розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й позанавчальну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Аудиторії та лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладнані сучасними меблями, мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні панелі, комп'ютери).</li> </ul> <p>Комп'ютерні класи та ІТ-інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладнані сучасними комп'ютерами з доступом до Інтернету;</li> <li>• хмарні технології, системи управління базами даних, когнітивні інтерфейси, операційні системи, обладнання Cisco.</li> <li>• установлене спеціалізоване програмне забезпечення.</li> </ul> <p>Платформа дистанційного навчання МАУП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчання може здійснюватися частково або повністю в онлайн-середовищі;</li> <li>• доступ до відеолекцій, курсів, електронних журналів, форумів і тестування;</li> <li>• підтримка синхронного (Zoom, Google Meet) і асинхронного навчання.</li> </ul> <p>Бібліотечно-інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бібліотека із достатньою кількістю фахової літератури з інформаційних технологій та методології досліджень;</li> <li>• доступ до електронної бібліотеки МАУП і міжнародних інформаційних ресурсів (Google Scholar, Scopus, Web of Science);</li> <li>• читальні зали з Wi-Fi-доступом.</li> </ul> <p>Бази практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ІТ-компанії та бізнес-організації, де здобувачі вищої освіти проходять практику;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• договори з установами-партнерами, що забезпечують реальні умови професійної діяльності.</li> </ul> <p>Безпека та доступність освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приміщення обладнані системами пожежної безпеки, охорони та відеоспостереження;</li> <li>• доступ до аудиторій для осіб з інвалідністю (відповідно до вимог інклюзії);</li> <li>• дотримання санітарно-гігієнічних норм.</li> </ul> <p>Для навчання, саморозвитку та підтримки також використовуються платформи дистанційного навчання Prometheus та EdEra.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Це забезпечує всім учасникам освітнього процесу право брати участь у програмах академічної мобільності з чітким визначенням її видів і форм, а також принцип перезарахування кредитів на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС, здобуті в інших закладах вищої освіти України, за наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їх основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та внутрішніх документів, що регулюють стратегію інтернаціоналізації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу в МАУП.</li> <li>• Положення про академічну мобільність у МАУП.</li> </ul>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Участь здобувачів вищої освіти та працівників в академічній мобільності регулюється Положенням про академічну мобільність.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися на підставі відповідних договорів між Університетом та закордонними закладами вищої освіти.</p> <p>В МАУП діє Центр міжнародної академічної мобільності, який сприяє участі у двосторонніх і багатосторонніх міждержавних та міжуніверситетських програмах академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.</p>

**II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік освітніх компонентів**

<b>Код освітнього компонента</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма контролю</b>
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
OK 01	Академічні студії	3	залік
OK 02	Історія та культура України	4	екзамен
OK 03	Ділова іноземна мова	12	залік, екзамен
OK 04	Ділова українська мова	4	екзамен
OK 05	Основи національного спротиву	5	диф. залік
OK 06	Вступ до спеціальності	3	залік
OK 07	Вища математика	12	залік, екзамен
OK 08	Математичний аналіз	10	залік, екзамен
OK 09	Філософія	4	екзамен
OK 10	Фізичне виховання	3	залік
OK 11	Логіка	3	залік
OK 12	Архітектура комп'ютера	3	екзамен
OK 13	Основи програмування	10	залік, екзамен
OK 14	Об'єктно-орієнтоване програмування	10	залік, екзамен, курсова робота
OK 15	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	5	Залік, екзамен
OK 16	Основи наукових досліджень	4	залік
OK 17	Охорона праці в галузі	4	залік
OK 18	Операційні системи	5	екзамен
OK 19	Правознавство	3	залік
OK 20	Основи програмної інженерії	6	екзамен
OK 21	Організація комп'ютерних мереж	3	залік
OK 22	Моделювання та аналіз вимог до програмного забезпечення	4	екзамен
OK 23	Бази даних	4	залік
OK 24	Архітектура та проектування програмного забезпечення	4	екзамен
OK 25	Якість програмного забезпечення та тестування	3	залік

OK 26	Безпека інформаційних систем	4	екзамен
OK 27	Управління персоналом у сфері ІТ	4	залік
OK 28	UI/UX проєктування	4	екзамен
OK 29	Професійний практикум програмної інженерії	3	екзамен
OK 30	Менеджмент проєктів програмного забезпечення	5	екзамен
OK 31	Патентознавство у сфері ІТ	3	залік
OK 32	Техніко-економічне обґрунтування програмних засобів	4	екзамен
OK 33	Навчальна практика	4	залік
OK 34	Виробнича практика	6	залік
OK 35	Переддипломна практика	6	залік
OK 36	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	6	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК	Вибіркові дисципліни	60	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK01. Академічні студії (3 кредити)	OK09. Філософія (4 кредити)	OK13. Основи програмування (10 кредитів)		OK18. Операційні системи (5 кредитів)	OK22. Моделювання та аналіз вимог до програмного забезпечення (4 кредити)	OK26. Безпека інформаційних систем (4 кредити)	OK30. Менеджмент проєктів програмного забезпечення (5 кредитів)
OK02. Історія та культура України (4 кредити)	OK10. Фізичне виховання (3 кредити)	OK14. Об'єктно-орієнтоване програмування (10 кредитів)			OK23. Бази даних (4 кредити)	OK27. Управління персоналом у сфері ІТ (4 кредити)	OK31. Патентознавство у сфері ІТ (3 кредити)
OK04. Ділова українська мова (4 кредити)	OK11. Логіка (3 кредити)	OK15. Лінійна алгебра та аналітична геометрія (5 кредитів)		OK19. Правознавство (3 кредити)	OK24. Архітектура та проєктування програмного забезпечення (4 кредити)	OK28. UI/UX проєктування (4 кредити)	OK32. Техніко-економічне обґрунтування програмних засобі (4 кредити)
OK03. Ділова іноземна мова (12 кредитів)				OK20. Основи програмної інженерії (6 кредитів)	OK25. Якість програмного забезпечення та тестування (3 кредити)	OK29. Професійний практикум програмної інженерії (3 кредити)	OK 35. Переддипломна практика (6 кредитів)
OK05. Основи національного спротиву (5 кредитів)		OK16. Основи наукових досліджень (4 кредити)	OK 33. Навчальна практика (4 кредити)	OK21. Організація комп'ютерних мереж (3 кредити)	OK 34. Виробнича практика (6 кредитів)	Вибіркові освітні компоненти (15 кредитів)	OK 36. Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (6 кредитів)
OK06. Вступ до спеціальності (3 кредити)	OK12. Архітектура комп'ютер (3 кредити)	OK17. Охорона праці в галузі (4 кредити)	Вибіркові освітні компоненти (12 кредитів)	Вибіркові освітні компоненти (12 кредитів)	Вибіркові освітні компоненти (9 кредитів)		
OK07. Вища математика (12 кредитів)		Вибіркові освітні компоненти (6 кредитів)					
OK08. Математичний аналіз (10 кредитів)			Вибіркові освітні компоненти (9 кредитів)				

### III. Форми атестації

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері інформаційних технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36			
ЗК 01							+	+	+		+		+	+	+	+						+	+	+	+								+				+		
ЗК 02						+						+	+	+				+		+	+		+	+		+		+	+				+	+	+	+			
ЗК 03		+		+																																			
ЗК 04			+																																				
ЗК 05	+		+			+	+	+			+	+	+		+			+		+	+													+					
ЗК 06	+			+												+						+			+	+		+								+	+		
ЗК 07					+					+										+						+			+	+					+	+			
ЗК 08												+																											
ЗК 09																		+																					
ЗК 10					+				+									+		+								+			+	+							
ЗК 11		+			+															+																+			
ЗК 12		+										+																											
ЗК 13	+																			+								+								+			
СК 01						+										+				+		+		+	+								+			+			
СК 02																								+					+									+	
СК 03														+										+														+	
СК 04																						+		+	+	+					+	+		+					
СК 05																				+	+				+								+						
СК 06																						+					+												
СК 07													+	+										+					+							+			
СК 08						+	+	+				+	+	+	+				+		+													+				+	
СК 09		+			+				+																			+			+					+			
СК 10	+		+	+		+										+																				+		+	
СК 11																								+					+	+					+	+	+		
СК 12																						+		+	+					+	+			+		+	+		
СК 13												+	+	+						+				+												+	+		



