

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Протокол № ____ від __.06.2026р.

Президент _____ Ростислав Щокін

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань:	F «Інформаційні технології»
Спеціальність:	F2 «Інженерія програмного забезпечення»
Освітня кваліфікація:	доктор філософії з інженерії програмного забезпечення

Вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

Наказ № ____ від _____ 2026 р.

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Керівник робочої (проектної) групи
_____ Сергій Кавун
25.06.2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
_____ Кирило Муравйов
18.06.2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна Академія управління
персоналом»
Протокол № 6 від 26.06.2026 р.
Голова _____ Михайло Гончаренко

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ПрАТ «МАУП»
Протокол № 6 від 18.06.2026 р.
Голова Вченої ради ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна Академія управління
персоналом»
_____ Ростислав Щокін

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту»; Національної рамки кваліфікацій; постанови Кабінету Міністрів України «Про присудження ступеня доктора філософії» № 167 від 06.03.2019 (зі змінами, внесеними постановами КМУ № 283 від 03.04.2019; № 502 від 19.05.2023; № 507 від 03.05.2024; № 426 від 08.04.2025); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» № 481 від 25.05.2022 р.; та постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

- *Кавун Сергій*, кандидат технічних наук / доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних систем та технологій Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП»(гарант програми);
- *Дуднік Андрій*, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;
- *Піскунов Олексій*, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри обчислювальної математики та комп'ютерного моделювання, старший науковий співробітник.Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;
- *Яременко Дарина*, викладач кафедри комп'ютерних інформаційних систем та технологій Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої групи від стейкхолдерів і роботодавців:

- *Запорожець Ігор*, директор, ТОВ «СКІЛЛФУЛ» (ЄДРПОУ 44724160).
- *Виговський Сергій*, здобувач третього (доктора філософії) рівня освіти ОПІ "Інженерія програмного забезпечення" кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій Факультету комп'ютерно інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- *Шмельова Тетяна*, доктор технічних наук, професор, професор кафедри аеронавігаційних систем факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Національного університету «Київський авіаційний інститут»;
- *Одарченко Роман*, доктор технічних наук, професор, декан факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Національного університету «Київський авіаційний інститут».

Цю програму не може бути відтворено, тиражовано або поширено повністю чи частково без дозволу Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

© Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

I. Профіль освітньо-наукової програми
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
 спеціальність F2 «Інженерія програмного забезпечення»

1 – Загальна інформація	
Повне найменування закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (ПрАТ «ВНЗ «МАУП») Факультет комп'ютерно-інформаційних технологій та дизайну. Кафедра комп'ютерних інформаційних систем та технологій.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Кваліфікація	Доктор філософії з інженерії програмного забезпечення
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: F2 Інженерія програмного забезпечення Освітньо-наукова програма: Інженерія програмного забезпечення
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки
Статус акредитації	Не акредитована
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://maup.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно продукувати нове наукове знання, розв'язувати значущі комплексні проблеми та провадити дослідницько-інноваційну діяльність, результати якої сприяють розвитку інженерії програмного забезпечення відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: процеси аналізу вимог, розроблення, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, проводити фундаментальні та прикладні дослідження, здійснювати науково-педагогічну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення, що передбачає глибоке переосмислення

	<p>наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: моделі, методи, технології, процеси та способи розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості.</p> <p>Методи, методики та технології: об'єктивні методи феноменологізації, систематизації, коригування отриманих раніше та створення нових знань в інженерії програмного забезпечення, технології розроблення, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення, сучасні цифрові технології, математичні методи інженерії програмного забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та хмарні засоби підтримки процесів інженерії програмного забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	<p>Фокус освітньо-наукової програми зосереджений на підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати самостійні наукові дослідження та розробляти інноваційні рішення в галузі інженерії програмного забезпечення на основі передових досягнень науки і технологій. Програма орієнтована на формування здатності генерувати нові знання, створювати та вдосконалювати методи, моделі й технології розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення, а також вирішувати складні наукові й прикладні проблеми в умовах невизначеності та швидких технологічних змін.</p> <p>Особлива увага приділяється використанню сучасних методів досліджень, математичного та комп'ютерного моделювання, аналізу великих обсягів даних, розробленню інноваційних ІТ-проектів, оптимізації процесів життєвого циклу програмного забезпечення та прийняттю рішень у складних програмно-технічних системах. Програма поєднує фундаментальну підготовку в галузі інженерії програмного забезпечення з міждисциплінарними підходами до дослідження й розв'язання актуальних проблем цифрової трансформації.</p> <p>Фокус програми також охоплює розвиток компетентностей у сфері академічної комунікації, управління науковою діяльністю, захисту інтелектуальної власності та провадження науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, що забезпечує підготовку випускників до успішної кар'єри в науковій, освітній та інноваційній сферах.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інженерія програмного забезпечення; наукові дослідження; програмна інженерія; інновації; цифрові технології; математичне та комп'ютерне моделювання; аналіз даних; забезпечення якості програмного забезпечення; науково-педагогічна діяльність; управління дослідженнями; міждисциплінарні дослідження; цифрова трансформація; трансфер технологій; академічна доброчесність; міжнародна наукова співпраця.</p>

Особливості освітньої програми	<p>Особливістю освітньо-наукової програми є інтеграція передових досліджень у сфері інженерії програмного забезпечення із сучасними міждисциплінарними підходами до аналізу, моделювання, прогнозування та управління складними соціотехнічними системами. Програма поєднує поглиблену підготовку з методології, дизайну та етики наукових досліджень із вивченням сучасного стану та перспектив розвитку інженерії програмного забезпечення, формуючи підґрунтя для проведення оригінальних наукових досліджень і створення інноваційних рішень.</p> <p>Відмінною рисою програми є акцент на системному та синергетичному підходах до досліджень у галузі інженерії програмного забезпечення, зокрема на застосуванні математичних методів обробки даних, методів і засобів моделювання предметних областей, когнітивних технологій прогнозування та інноваційних методів прийняття рішень у соціотехнічних і соціокультурних середовищах. Освітня складова програми спрямована на формування компетентностей, необхідних для проектування, реалізації та оцінювання науково-дослідних і дослідно-конструкторських проєктів (R&D), а також для створення науково обґрунтованих рішень у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>Програма забезпечує комплексну підготовку до наукової та науково-педагогічної діяльності через вивчення філософії науки, академічної комунікації, правового, економічного та інформаційного забезпечення досліджень, а також інноваційних освітніх технологій вищої школи. Асистентська практика сприяє набуттю педагогічного досвіду та розвитку викладацьких компетентностей. Поєднання дослідницької, інноваційної, міждисциплінарної та академічної складових забезпечує підготовку докторів філософії, здатних здійснювати самостійні наукові дослідження та робити вагомий внесок у розвиток теорії і практики інженерії програмного забезпечення.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>На посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти; працівників найвищої кваліфікації у науково-дослідницьких та проектно конструкторських підрозділах ІТ-підприємств.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2132.1 Молодший науковий співробітник (програмування) 2132.1 Науковий співробітник (програмування) 2132.1 Науковий співробітник-консультант (програмування) 2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p>
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого та особистісно-орієнтованого навчання, компетентнісного й системно-інтегративного

	<p>підходів, а також навчання, заснованого на дослідженнях. До проведення занять залучаються кваліфіковані науковці та фахівці-практики.</p> <p>Навчання здійснюється у формі лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачено застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи; участь в наукових дослідженнях реалізується через індивідуальну роботу з викладачами і підготовку фахових статей тощо. Самостійна робота реалізується через виконання індивідуальних завдань із використанням підручників, посібників та інтернет-джерел. Передбачено консультації з викладачами; електронне навчання з окремих освітніх компонентів; асистентська практика.</p> <p>Підтримується систематична співпраця аспіранта з науковим керівником, консультування з боку інших науковців з кафедри, які можуть стати потенційними рецензентами дисертаційної роботи аспірантів.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного та диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційні технології, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності у формі вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС.</p> <p>Види оцінювання: поточне, проміжне, підсумкове.</p> <p>Окремо оцінюються освітня та наукова складові освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.</p> <p>В контексті оцінювання освітньої складової, передбачено такі форми оцінювання як: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання, у тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульний контроль), підсумковий семестровий контроль (заліки, екзамени), захист звіту про проходження практики.</p> <p>Оцінювання наукової складової здійснюється на підставі кількісних та якісних показників, що відображають підготовку наукових публікацій, участь у наукових конференціях, а також підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, застосовувати

	методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері інженерії програмного забезпечення та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність презентувати ідеї, інноваційні розробки і результати досліджень як в науковій так і в професійній спільноті.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем інженерії програмного забезпечення й проведенні досліджень.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері інженерії програмного забезпечення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність отримувати нові наукові результати, які створюють нові знання та становлять оригінальний внесок у розвиток інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.</p> <p>СК04. Здатність відстежувати тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення та критично переосмислювати наявні технології.</p> <p>СК05. Здатність до розроблення нових та вдосконалення існуючих моделей, методів, засобів, процесів у сфері інженерії програмного забезпечення, які забезпечують розвиток або надають нові можливості технологіям розробки та супроводження програмного забезпечення.</p> <p>СК06. Здатність до застосування сучасних методологій, методів та інструментів інженерії програмного забезпечення в науково-педагогічній та науковій діяльності</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямів з</p>	

використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН03. Пропонувати нові ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.

РН04. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для покращення ефективності програмних систем.

РН06. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН07. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи інженерії програмного забезпечення, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

РН09. Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення.

РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій у цілому.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні ІТ-проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН12. Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.

РН13. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інженерії програмного забезпечення, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають кваліфікації, що відповідають профілю програми та сфері навчальних дисциплін, які вони викладають, а також відповідний досвід наукової та педагогічної роботи й результати досліджень, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Згідно з графіком, викладачі регулярно підвищують кваліфікацію через стажування в закладах вищої освіти, проходження фахових курсів на онлайн-платформах (зокрема, Coursera, Prometheus, «Дія. Цифрова освіта», EdEra та інших). До викладання також залучаються як науковці, так і практики галузі.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа приміщень, що використовуються для забезпечення освітнього процесу за програмою, рівень забезпеченості апаратним і програмним забезпеченням, наочними та дидактичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, а також соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, установленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Аудиторії та лабораторії для проведення лекційних і семінарсько-практичних занять відповідають правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Наявні спеціально обладнані приміщення для проведення досліджень, мультимедійне обладнання, необхідне програмне забезпечення та необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Уся необхідна соціально-побутова інфраструктура наявна: бібліотека, заклади харчування, зони відпочинку для учасників освітнього процесу, медичний пункт і гуртожиток.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному вебсайті http://maup.km.ua/ розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й позанавчальну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Аудиторії та лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладнані сучасними меблями, мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні панелі, комп'ютери). <p>Комп'ютерні класи та IT-інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладнані сучасними комп'ютерами з доступом до Інтернету; • хмарні технології, системи управління базами даних, когнітивні інтерфейси, операційні системи, обладнання Cisco. • встановлене програмне забезпечення для статистичного аналізу (SPSS). <p>Платформа дистанційного навчання МАУП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчання може здійснюватися частково або повністю в онлайн-середовищі; • доступ до відеолекцій, курсів, електронних журналів, форумів і тестування; • підтримка синхронного (Zoom, Google Meet) і асинхронного навчання. <p>Бібліотечно-інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бібліотека із достатньою кількістю фахової літератури з інформаційних технологій та методології досліджень; • доступ до електронної бібліотеки МАУП і міжнародних інформаційних ресурсів (Google Scholar, Scopus, Web of Science); • читальні зали з Wi-Fi-доступом. <p>Бази практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IT-компанії та бізнес-організації, де здобувачі вищої освіти проходять практику;

	<ul style="list-style-type: none"> • договори з установами-партнерами, що забезпечують реальні умови професійної діяльності. <p>Безпека та доступність освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приміщення обладнані системами пожежної безпеки, охорони та відеоспостереження; • доступ до аудиторій для осіб з інвалідністю (відповідно до вимог інклюзії); • дотримання санітарно-гігієнічних норм. <p>Для навчання, саморозвитку та підтримки також використовуються платформи дистанційного навчання Prometheus та EdEra.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Це забезпечує всім учасникам освітнього процесу право брати участь у програмах академічної мобільності з чітким визначенням її видів і форм, а також принцип перезарахування кредитів на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС, здобуті в інших закладах вищої освіти України, за наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їх основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та внутрішніх документів, що регулюють стратегію інтернаціоналізації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу в МАУП. • Положення про академічну мобільність у МАУП.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Участь здобувачів вищої освіти та працівників в академічній мобільності регулюється Положенням про академічну мобільність.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися на підставі відповідних договорів між Університетом та закордонними закладами вищої освіти.</p> <p>В МАУП діє Центр міжнародної академічної мобільності, який сприяє участі у двосторонніх і багатосторонніх міждержавних та міжуніверситетських програмах академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.</p>

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
OK01	Іноземна мова для академічної та наукової комунікації	6	залік, екзамен
OK02	Філософія науки та інновацій	3	екзамен
OK03	Методологія, дизайн та етика наукових досліджень в інженерії програмного забезпечення	3	залік
OK04	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	залік
OK05	Сучасний стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення	3	екзамен
OK06	Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних в інженерії програмного забезпечення	4	екзамен
OK07	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	4	залік
OK08	Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення	4	екзамен
OK09	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних системах	3	залік
OK10	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	4	залік
OK11	Технології R&D в інженерії програмного забезпечення	4	екзамен
OK 12	Асистентська практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти			
ВК	Вибіркові дисципліни	15	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		15	
Загальний обсяг освітньої програми:		60	

2.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми

Дослідницький компонент програми передбачає: пошук та опрацювання наукових джерел у галузі інформаційних технологій; визначення ключових завдань дисертаційної роботи; вибір оптимальних теоретичних та/або прикладних методів їх розв'язання; збір, обробку та аналіз даних; коригування початкових гіпотез і завдань

залежно від отриманих результатів; підготовку результатів дослідження до публікації; представлення результатів на академічних і науково-практичних конференціях різного рівня; узагальнення результатів дослідження та визначення їх місця в контексті наукових здобутків інших авторів; формулювання висновків і рекомендацій; підготовку та подання дисертації до захисту.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з інженерії програмного забезпечення подається у формі спеціально підготовленого рукопису та має містити нові науково обґрунтовані результати, що вирішують конкретну наукову проблему у сфері інженерії програмного забезпечення та мають суттєве значення для галузі знань F «Інформаційні технології».

Дисертація може бути підготовлена українською або англійською мовою та має бути оформлена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Наукові результати дисертації мають бути представлені не менш ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До них можуть належати:

- статті, опубліковані в наукових виданнях, включених на дату публікації до переліку фахових видань України (якщо кількість співавторів перевищує двох, стаття зараховується як 0,5 публікації, крім випадків, визначених нормативними документами);
- статті, опубліковані у виданнях, індексованих у Web of Science Core Collection та/або Scopus (за виключенням видань держави-агресора);
- не більше одного патенту на винахід, що безпосередньо стосується наукових результатів дисертації (зараховується як одна публікація);
- одноосібні монографії або розділи у колективних монографіях, рекомендованих до друку вченою радою університету (за виключенням монографій, опублікованих у державі-агресорі).

Стаття, опублікована у виданні, що належить до першого–третього кuartилів (Q1–Q3) за класифікацією SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, або одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, зараховується як дві публікації. Публікації мають мати активний DOI-ідентифікатор, крім випадків, коли інформація є засекреченою або має гриф «для службового користування».

Використання у тексті дисертації власних раніше опублікованих праць здобувача, що містять результати дисертаційного дослідження, не вважається самоплагіатом за умови їх посилання в авторефераті дисертації.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK01. Іноземна мова для академічної та наукової комунікації (6 кредитів ЄКТС)		OK09. Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних системах (3 кредити ЄКТС)	OK12. Асистентська практика (4 кредити ЄКТС)	Науковий компонент програми			
OK02. Філософія науки та інновацій (3 кредити ЄКТС)	OK06. Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних в інженерії програмного забезпечення (4 кредити ЄКТС)	OK10. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи (4 кредити ЄКТС)	Вибіркові освітні компоненти (9 кредитів ЄКТС)				
OK03. Методологія, дизайн та етика наукових досліджень в інженерії програмного забезпечення (3 кредити ЄКТС)	OK07. Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем (4 кредити ЄКТС)	OK11. Технології R&D в інженерії програмного забезпечення (4 кредити ЄКТС)					
OK04. Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень (3 кредити ЄКТС)	OK08. Методи, моделі та інструменти моделювання предметних областей в інженерії програмного забезпечення (4 кредити ЄКТС)	Вибіркові освітні компоненти (6 кредитів ЄКТС)					

OK05. Сучасний стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення (3 кредити ЄКТС)

Науковий компонент програми

III. Форми атестації

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері інформаційних технологій або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 01			+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 02		+	+	+					+		+	
ЗК 03	+											
ЗК 04	+									+	+	+
СК 01		+		+		+			+			
СК 02			+									
СК 03		+	+	+							+	
СК 04					+							
СК 05						+	+	+	+		+	
СК 06			+					+		+		+
СК 07				+					+		+	
СК 08										+		+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 11
РН 01		+			+						+	
РН 02			+									
РН 03								+	+		+	
РН 04	+									+		+
РН 05				+		+						
РН 06			+			+			+			
РН 07			+			+	+	+				
РН 08		+	+									+
РН 09							+		+			
РН 10					+							
РН 11				+							+	
РН 12			+	+								
РН 13										+		+