

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Протокол № ____ від __.06.2026 р.

Президент _____ Ростислав Щокін

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Галузь знань:	F «Інформаційні технології»
Спеціальність:	F2 «Інженерія програмного забезпечення»
Освітня кваліфікація:	магістр з інженерії програмного забезпечення

Вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

Наказ № ____ від _____ 2026 р.

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Керівник робочої (проектної) групи
_____ Євгенія Знаковська
25.06.2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
_____ Кирило Муравйов
18.06.2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна Академія управління
персоналом»
Протокол № 6 від 26.06.2026 р.
Голова _____ Михайло Гончаренко

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ПрАТ «МАУП»
Протокол № 6 від 18.06.2026 р.
Голова Вченої ради ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна Академія управління
персоналом»
_____ Ростислав Щокін

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено відповідно до: вимог Закону України «Про вищу освіту» (від 1 липня 2014 року № 1556-VII; зі змінами від 11.03.2026 року), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 17 листопада 2020 року № 1424, та постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

- *Знаковська Євгенія*, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри обчислювальної математики та комп'ютерного моделювання Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (гарант програми);
- *Авер'янова Юлія*, доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій, Факультету комп'ютерно інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;
- *Рябокін Юлія*, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;
- *Положевець Анна*, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої групи від стейкхолдерів і роботодавців:

- *Курінний Олександр*, директор ТОВ «АККСОН СОФТ» (ЄДРПОУ 37818589);
- *Франчук Сергій*, випускник ОПП "Інженерія програмного забезпечення" 2026 року кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;
- *Гудзь Дарій*, здобувач освіти другого (магістерського) рівня освіти ОПП "Інженерія програмного забезпечення" 1 курсу кафедри комп'ютерних інформаційних систем і технологій Факультету комп'ютерно-інформаційних технологій ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- *Одарченко Роман*, доктор технічних наук, професор, декан факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Національного університету «Київський авіаційний інститут»;
- *Філатов Сергій*, кандидат технічних наук, доцент кафедри управлінських технологій Університету економіки та права «КРОК».

Цю програму не може бути відтворено, тиражовано або поширено повністю чи частково без дозволу Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

© Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

I. Профіль освітньої програми
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
 спеціальність F2 «Інженерія програмного забезпечення»

1 – Загальна інформація	
Повне найменування закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (ПрАТ «ВНЗ «МАУП») Факультет комп'ютерно-інформаційних технологій та дизайну. Кафедра комп'ютерних інформаційних систем та технологій.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Кваліфікація	магістр з інженерії програмного забезпечення
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: F2 Інженерія програмного забезпечення Освітня програма: Інженерія програмного забезпечення
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Магістр, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна форма – 1 рік 6 місяців, заочна форма – 2 роки.
Статус акредитації	Не акредитована
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://maup.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні та непередбачувані професійні проблеми, застосовувати набуті знання й уміння, здійснювати інноваційну діяльність у сфері інженерії програмного забезпечення відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: процеси розроблення, модифікації, аналізу, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення. Цілі навчання: підготовка фахівців, які здатні ставити розв'язувати складні задачі і проблеми з розроблення, забезпечення якості, впровадження та супроводу програмних засобів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інфологічні, лінгвістичні, економічні концептуальні

	<p>положення щодо розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості.</p> <p>Методи, методики та технології: методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб, класифікації та аналізу даних для проектування програмного забезпечення; методи розроблення вимог до програмного забезпечення; методи аналізу і побудови моделей програмного забезпечення; методи проектування, конструювання, інтеграції, тестування та верифікації програмного забезпечення; методик модифікації компонентів і даних програмного забезпечення; моделі і методи надійності та якості в програмній інженерії; методи управління проектами програмного забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси й технології, у тому числі електронні; мультимедійне обладнання; програмно-апаратні та хмарні засоби підтримки процесів інженерії програмного забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі знань F «Інформаційні технології» за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення».</p> <p>Фокус освітньої програми спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми інженерії програмного забезпечення шляхом застосування сучасних методів аналізу, проектування, розроблення, впровадження та супроводу програмних систем в умовах невизначеності та динамічного розвитку інформаційних технологій.</p> <p>Програма орієнтована на формування системного бачення процесів створення програмного забезпечення на всіх етапах його життєвого циклу – від виявлення потреб замовника та моделювання предметної області до розроблення архітектурних рішень, управління змінами, забезпечення якості, тестування, верифікації та реінжинірингу програмних продуктів. Особлива увага приділяється прийняттю обґрунтованих технічних і організаційно-управлінських рішень, оцінюванню альтернатив, ризиків і перспектив розвитку програмних систем.</p> <p>Зміст програми забезпечує підготовку фахівців, здатних працювати з сучасними програмними та апаратними платформами, аналізувати інформаційні процеси, розробляти ефективні програмні рішення відповідно до професійних стандартів галузі, а також здійснювати науково-дослідну діяльність і використовувати її результати для вирішення прикладних завдань у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інженерія програмного забезпечення; програмна інженерія; архітектура програмних систем; розроблення програмного забезпечення; тестування програмного забезпечення; управління життєвим циклом програмного забезпечення; управління ІТ-проектами; хмарні</p>

	технології; інтелектуальний аналіз даних; програмні сервіси; інформаційні системи; забезпечення якості програмного забезпечення; цифрова трансформація.
Особливості освітньої програми	Особливістю освітньої програми є поєднання поглибленої підготовки з інженерії програмного забезпечення з сучасними підходами до розроблення, аналізу та управління програмними системами. Програма орієнтована на формування здатності проектувати, розробляти, модернізувати та супроводжувати програмні продукти з використанням об'єктно-орієнтованого моделювання, кросплатформених технологій програмування, сучасних мов програмування та хмарних обчислювальних середовищ. Відмінною рисою програми є інтеграція інженерних, аналітичних та управлінських компонентів підготовки. Значна увага приділяється забезпеченню якості та надійності програмного забезпечення, дотриманню професійних стандартів і нормативних вимог галузі, застосуванню гнучких методологій управління IT-проєктами, а також використанню засобів візуальної аналітики для підтримки прийняття рішень. Програма передбачає розвиток дослідницьких компетентностей через опанування методології наукових досліджень, принципів академічної доброчесності та виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Практична спрямованість забезпечується виробничою та переддипломною практикою, що сприяє набуттю досвіду розв'язання складних професійних завдань у сфері розроблення та супроводу програмних систем.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – розробка програмних продуктів, технологій та засобів розроблення програмного забезпечення, наукові дослідження, викладацька, експертна та консультативна діяльність у сфері інженерії програмного забезпечення. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів
Академічні права	Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого та особистісно-орієнтованого навчання, компетентнісного й системно-інтегративного підходів, а також навчання, заснованого на дослідженнях. До проведення занять залучаються кваліфіковані фахівці-практики.

	<p>Навчання здійснюється у формі лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачено самостійну роботу (виконання індивідуальних завдань із використанням підручників, посібників та інтернет-джерел); консультації з викладачами; електронне навчання з окремих освітніх компонентів; проектну роботу; практики; підготовку кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Заохочується самостійне навчання, організовується групова робота з метою розвитку навичок командної взаємодії та самостійного розв'язання проблем, зокрема через опрацювання практичних кейсів.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного та диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційні технології, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності у формі вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС.</p> <p>Види оцінювання: поточне, проміжне, підсумкове.</p> <p>Форми оцінювання: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання, у тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульний контроль), підсумковий семестровий контроль (заліки, екзамени), захист звітів про проходження практики, захист курсових робіт, атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)..</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>СК02. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК03. Здатність проектувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів.</p> <p>СК04. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК05. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК06. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК07. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК08. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення.</p> <p>СК09. Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>РН01. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН02. Оцінювати і вибирати ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.</p> <p>РН03. Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області.</p> <p>РН04. Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проектування програмного забезпечення.</p> <p>РН05. Розробляти, аналізувати, обґрунтовувати та систематизувати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>РН06. Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів.</p> <p>РН07. Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН08. Розробляти і модифікувати архітектуру програмного забезпечення для реалізації вимог замовника.</p> <p>РН09. Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення.</p> <p>РН10. Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проектування програмного забезпечення.</p>

РН11. Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення.

РН12. Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики.

РН13. Конфігурувати програмне забезпечення, керувати його змінами та розробленням програмної документації на всіх етапах життєвого циклу.

РН14. Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.

РН15. Здійснювати реінжиніринг програмного забезпечення відповідно до вимог замовника.

РН16. Планувати, організовувати та здійснювати тестування, верифікацію та валідацію програмного забезпечення.

РН17. Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають кваліфікації, що відповідають профілю програми та сфері навчальних дисциплін, які вони викладають, а також відповідний досвід наукової та педагогічної роботи й результати досліджень, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Згідно з графіком, викладачі регулярно підвищують кваліфікацію через стажування в закладах вищої освіти, проходження фахових курсів на онлайн-платформах (зокрема, Coursera, Prometheus, «Дія. Цифрова освіта», EdEra та інших). До викладання також залучаються як науковці, так і практики галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа приміщень, що використовуються для забезпечення освітнього процесу за програмою, рівень забезпеченості апаратним і програмним забезпеченням, наочними та дидактичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, а також соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, установленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Аудиторії та лабораторії для проведення лекційних і семінарсько-практичних занять відповідають правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Наявні спеціально обладнані приміщення для проведення практичних занять, мультимедійне обладнання, необхідне програмне забезпечення та необмежений доступ до мережі Інтернет. Уся необхідна соціально-побутова інфраструктура наявна: бібліотека, заклади харчування, зони відпочинку для учасників освітнього процесу, медичний пункт і гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному вебсайті http://maup.km.ua/ розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й позанавчальну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Аудиторії та лабораторії:

	<ul style="list-style-type: none"> • обладнані сучасними меблями, мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні панелі, комп'ютери). <p>Комп'ютерні класи та IT-інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладнані сучасними комп'ютерами з доступом до Інтернету; • хмарні технології, системи управління базами даних, когнітивні інтерфейси, операційні системи, обладнання Cisco. • встановлене спеціалізоване програмне забезпечення. <p>Платформа дистанційного навчання МАУП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчання може здійснюватися частково або повністю в онлайн-середовищі; • доступ до відеолекцій, курсів, електронних журналів, форумів і тестування; • підтримка синхронного (Zoom, Google Meet) і асинхронного навчання. <p>Бібліотечно-інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бібліотека із достатньою кількістю фахової літератури з інформаційних технологій та методології досліджень; • доступ до електронної бібліотеки МАУП і міжнародних інформаційних ресурсів (Google Scholar, Scopus, Web of Science); • читальні зали з Wi-Fi-доступом. <p>Бази практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IT-компанії та бізнес-організації, де здобувачі вищої освіти проходять практику; • договори з установами-партнерами, що забезпечують реальні умови професійної діяльності. <p>Безпека та доступність освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приміщення обладнані системами пожежної безпеки, охорони та відеоспостереження; • доступ до аудиторій для осіб з інвалідністю (відповідно до вимог інклюзії); • дотримання санітарно-гігієнічних норм. <p>Для навчання, саморозвитку та підтримки також використовуються платформи дистанційного навчання Prometheus та EdEra.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Це забезпечує всім учасникам освітнього процесу право брати участь у програмах академічної мобільності з чітким визначенням її видів і форм, а також принцип перезарахування кредитів на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС, здобуті в інших закладах вищої освіти України, за наявності договорів між закладами вищої освіти</p>

	<p>(науковими установами України або їх основними структурними підрозділами), перераховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та внутрішніх документів, що регулюють стратегію інтернаціоналізації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу в МАУП. • Положення про академічну мобільність у МАУП.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Участь здобувачів вищої освіти та працівників в академічній мобільності регулюється Положенням про академічну мобільність.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися на підставі відповідних договорів між Університетом та закордонними закладами вищої освіти.</p> <p>В МАУП діє Центр міжнародної академічної мобільності, який сприяє участі у двосторонніх і багатосторонніх міждержавних та міжуніверситетських програмах академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.</p>

**II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Іноземна мова у професійній діяльності	3	залік
ОК 02	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 03	Стандарти та регулювання в інженерії програмного забезпечення	3	екзамен
ОК 04	Методи та засоби програмування мовою Python	4	екзамен
ОК 05	Об'єктно-орієнтоване моделювання програмних систем	4	екзамен
ОК 06	Кросплатформенне програмування та рефакторинг	3	залік
ОК 07	Візуальна аналітика	4	залік
ОК 08	Забезпечення надійності та якості програмного забезпечення	4	залік
ОК 09	Машинне навчання та інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
ОК10	Хмарні обчислення та GRID-системи	4	залік
ОК 11	Гнучкі методології управління IT-проєктами	5	екзамен
ОК 12	Виробнича та переддипломна практика	10	залік
ОК 13	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти			
ВК	Вибіркові дисципліни	24	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр
OK01. Іноземна мова у професійній діяльності (3 кредити ЄКТС)	OK08. Забезпечення надійності та якості програмного забезпечення (4 кредити ЄКТС)	OK09. Гнучкі методології управління IT-проєктами (5 кредитів ЄКТС)
OK02. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність (3 кредити ЄКТС)	OK09. Машинне навчання та інтелектуальний аналіз даних (4 кредити ЄКТС)	OK11. Виробнича та переддипломна практика (10 кредитів ЄКТС)
OK03. Стандарти та регулювання в інженерії програмного забезпечення (3 кредити ЄКТС)	OK10. Хмарні обчислення та GRID-системи (4 кредити ЄКТС)	OK12. Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи (15 кредитів ЄКТС)
OK04. Методи та засоби програмування мовою Python (4 кредити ЄКТС)	ВК1 Вибірковий освітній компонент (18 кредитів ЄКТС)	
OK05. Об'єктно-орієнтоване моделювання програмних систем (4 кредити ЄКТС)		
OK06. Кросплатформенне програмування та рефакторинг (3 кредити ЄКТС)		
OK07. Візуальна аналітика (4 кредити ЄКТС)		
ВК1 Вибірковий освітній компонент (6 кредитів ЄКТС)		

III. Форма атестації

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері інформаційних технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

